МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ МО

**ГОУСПО МО «ЧЕХОВСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

 УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по воспитательной работе

 Ю.Е. Олисова

 « 31 » августа 2012 г.

**П Е Д А Г О Г И Ч Е С К И Й Д Н Е В Н И К**

**КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

на 20 – 20 учебный год

Группа:

Куратор:

Новый Быт

2012 г.

**АННОТАЦИЯ**

 Данная методическая разработка предназначена для всех кураторов учебных групп ГОУСПО МО «Чеховский механико-технологический техникум молочной промышленности».

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Список студентов учебной группы
3. Дни рождения студентов
4. Период обучения и сведения о периоде каникул и практики
5. Список преподавателей-предметников, работающих в группе в учебном году
6. План работы куратора с учебной группой на учебный год
7. Циклограмма деятельности куратора учебной группы
8. Протокол родительского собрания
9. Состав родительского комитета
10. Сведения о студентах учебной группы и их законных представителях
11. Сведения о студентах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
12. Сведения о студентах из числа детей-инвалидов
13. Сведения о студентах, находящихся в социально опасном положении
14. Сведения о студентах из многодетных семей
15. Социальная карта группы
16. План работы совета соуправления группы
17. План внеклассного мероприятия
18. Анализ посещенного внеклассного мероприятия
19. Отчет куратора о работе за семестр, год
20. Сроки сдачи документации и контроля за оформлением

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 В воспитательной системе образовательного учреждения СПО особое место занимает куратор учебной группы. Он выполняет очень важные и ответственные задачи: является организатором воспитательной работы в учебной группе и наставником обучающихся, организует и воспитывает студенческий коллектив, объединяет воспитательные усилия педагогов, органов студенческого самоуправления, работников социально-психологической службы и пр.

 Куратор учебной группы назначается Приказом директора Техникума на текущий учебный год из числа наиболее опытных и профессионально грамотных педагогических сотрудников Техникума.

 Куратор учебной группы осуществляет свою деятельность в соответствии с мировым законодательством и законодательством РФ, а также в рамках Должностной инструкции куратора учебной группы.

 Куратор учебной группы в своей деятельности применяет разнообразные формы, методы и приемы воспитания.

 Содержание работы куратора учебной группы отражается в различных видах документации и отчетности: план работы, журнал учебных занятий, отчет о работе, анализ работы, социальная карта группы и пр., некоторые из которых для удобства куратора учебной группы и администрации Техникума сведены в Педагогический дневник куратора учебной группы. Он является обязательным для своевременного ведения и систематического заполнения, а также является одним из главных отчетных и контролируемых документов куратора учебной группы со стороны администрации Техникума.

 Педагогический дневник куратора учебной группы является лучшим способом накопления знаний об Обучающихся, базой данных о них. Педагогический дневник очень удобен для куратора, он упростит работу и тем самым сэкономит время.

**СПИСОК СТУДЕНТОВ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия, Имя и Отчество студента | Дата рождения |
| 1. | Иванов Иван Иванович | 01 января 2000 г. |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |
| 16. |  |  |
| 17. |  |  |
| 18. |  |  |
| 19. |  |  |
| 20. |  |  |
| 21. |  |  |
| 22. |  |  |
| 23. |  |  |
| 24. |  |  |
| 25. |  |  |
| 26. |  |  |
| 27. |  |  |
| 28. |  |  |
| 29. |  |  |
| 30. |  |  |
| 31. |  |  |
| 32. |  |  |
| 33. |  |  |
| 34. |  |  |
| 35. |  |  |
| 36. |  |  |
| 37. |  |  |
| 38. |  |  |
| 39. |  |  |
| 40. |  |  |

 **ДНИ РОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Январь*** | ***Февраль*** | ***Март*** | ***Апрель*** | ***Май*** | ***Июнь*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Июль*** | ***Август*** | ***Сентябрь*** | ***Октябрь*** | ***Ноябрь*** | ***Декабрь*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**П Е Р И О Д О Б У Ч Е Н И Я**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п |  | Количество недель |
| 1. | Всего количество недель в учебном году |  |
| 2. | Количество каникулярных недель  |  |
| 3. | Количество недель практики |  |
| 4. | Количество недель теоретического обучения |  |

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРИОДЕ КАНИКУЛ И ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п |  | Дата начала | Дата окончания |
| 1. | Каникулы зимние |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Каникулы летние |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.  | Практика |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Практика |  |  |
|  |  |  |  |

**СПИСОК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ,**

**РАБОТАЮЩИХ В ГРУППЕ В УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО преподавателя | Предмет | Форма итоговой аттестации |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ МО

**ГОУСПО МО «ЧЕХОВСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

 УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по воспитательной работе

 Ю.Е. Олисова

 « 1 » сентября 2012 г.

**П Л А Н Р А Б О Т Ы**

**КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

на 2012 – 2013 учебный год

Куратор:

Группа:

Новый Быт

2012 г.

Цель:

*

Задачи: определены в должностной инструкции

Задачи на год:

1.
2.
3.
4.
5.

**А В Г У С Т**

**2012 – 2013 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Планируемые сроки | Отметка о выполнении и дата выполнения |
| 1. | Составление плана работы куратора на учебный год | до 01.09.2012 г. |  |
| 2. | Ознакомление с личными делами студентов группы | до 01.09.2012 г. |  |
| 3. | Помощь студентам при заселении в общежитие | до 01.09.2012 г. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**С Е Н Т Я Б Р Ь**

**2012 – 2013 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Планируемые сроки | Отметка о выполнении и дата выполнения |
| 1. | Внеурочные мероприятия в группе: |  |  |
|   | * классный час на тему
 |  |  |
|   | * классный час на тему
 |  |  |
|  | * классный час на тему
 |  |  |
|  | * классный час на тему
 |  |  |
| 2. | Работа с родителями: |  |  |
|  | * написание писем с целью
 |  |  |
|  | * ведение телефонных переговоров с целью
 |  |  |
|  | * посещение студента на дому с целью
 |  |  |
| 3. | Работа с документацией: |  |  |
|  | * оформление журнала учебных занятий
 |  |  |
|  | * анкетирование студентов
 |  |  |
|  | * оформление социальной карты
 |  |  |
|  | * оформление характеристик
 |  |  |
|  | * оформление личных карточек
 |  |  |
| 4. | Проведение открытого классного часа на тему: |  |  |
|  |  |  |  |
| 5. | Посещение заседания МО кураторов учебных групп |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Планируемые сроки | Отметка о выполнении и дата выполнения |
| 6. | Методическая работа: |  |  |
|  | * разработка методической работы (главы, раздела, всей)
 |  |  |
|  | * оформление методической работы
 |  |  |
|  | * рецензирование методической работы
 |  |  |
|  | * посещение курсов повышения квалификации
 |  |  |
| 7. | Организационная работа: |  |  |
|  | * учет посещаемости
 |  |  |
|  | * учет успеваемости
 |  |  |
|  | * посещение занятий группы с целью
 |  |  |
| 8. | Посещение общежития с целью |  |  |
| 9. | Участие в работе стипендиальной комиссии |  |  |
| 10. | Организация деятельности студенческого соуправления в группе |  |  |
|  | * помощь в распределении обязанностей
 |  |  |
|  | * помощь в разработке плана работы
 |  |  |
|  | * помощь в проведении мероприятий, контроль за …
 |  |  |
| 11. | Посещение классных часов в других группах с целью |  |  |
| 12. | Участие и\или посещение общетехникумовских мероприятий …. |  |  |
| 13. | Участие и\или посещение районных мероприятий …. |  |  |
| 14. | Дополнительная информация: |  |  |
|  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

ФИО на 1 семестр 2012 – 2013 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| 27-01 | 3-8 | 10-15 | 17-22 | 24-29 | 1-6 | 8 -13 | 15-20 | 22-27 | 29-03 | 05-10 | 12-17 | 19-24 | 26-01 | 03-08 | 10-15 | 17-22 | 24-31 |
| 1. | Проведение классных часов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Общетехникумовские мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Заседание методического объединения кураторов учебных групп | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 4. | Заседание стипендиальной комиссии |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| 5. | Посещение классных часов других групп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Посещение уроков учебной группы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Посещение общежития |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Заполнение журнала учебных занятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Методическая работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

ФИО на 2 семестр 2012 – 2013 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
| 07-12 | 14-19 | 21-26 | 28-02 | 04-09 | 11-16 | 18-23 | 25-02 | 04-09 | 11-16 | 18-23 | 25-30 | 01-06 | 08-13 | 15-20 | 22-27 | 29-04 | 06-11 | 13-18 | 20-25 | 27-01 | 03-08 | 10-15 | 17-22 | 24-29 |
| 1. | Проведение классных часов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Общетехникумовские мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Заседание методического объединения кураторов учебных групп |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 4. | Заседание стипендиальной комиссии | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |
| 5. | Посещение классных часов других групп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Посещение уроков учебной группы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Посещение общежития |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Заполнение журнала учебных занятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Методическая работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

Дата проведения: « » 20 г.

Списочный состав группы: чел.

Присутствовали родители следующих студентов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Отсутствовали родители следующих студентов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Цель проведения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повестка дня:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ход родительского собрания:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Были заданы вопросы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение родительского собрания:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куратор учебной группы:

**СОСТАВ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО родителей |  Место работы | № телефона |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТАХ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ И ИХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЯХ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО студента | Дата рождения | Домашний адрес | ФИО законных представителей | Место работы, должность | № дом. и моб. телефонов |
| 1. | Иванов |  |  |  |  |  |
|  | Иван |  |  |  |  |  |
|  | Иванович |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТАХ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО студента | ФИО законных представителей | Место их работы | Количество детей (поименно) и местонахождение | Домашний адрес |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТАХ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,**

 **ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО студента | ФИО законных представителей | Место их работы |  Домашний адрес | Статус ребенка |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТАХ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО студента | Заболевание  |  ФИО родителей |  Домашний адрес | Особые пометки |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТАХ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО студента | Возраст  | ФИО родителей | Домашний адрес | Причины неблагополучия |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Примечание: Возможные причины неблагополучия: родители-инвалиды, родители-пенсионеры, родители-алкоголики, жестокое обращение в семье,  наркомания, нарушение закона или пр. |

 ***СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА ГРУППЫ 20 – 20 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Количество человек в группе **\_\_\_\_** чел. – **100** %

Из них: Девочек  чел.  %

 Мальчиков  чел.  %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО студента | Живет в полной семье | Умер один из родителей | Родители в разводе | Сирота | Многодетная семья | Проживают в общежитии  | Инвалиды детства  | Малообеспеч. семьи  | Имеют хронические заболевания |
| 1. | 2. | 3. | 4. |  | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Итого:  чел.: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Итого: **100** %  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Е. Олисова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ МО

**ГОУСПО МО «ЧЕХОВСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

 УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по воспитательной работе

 Олисова Ю.Е.

 « » 20 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**СОВЕТА СОУПРАВЛЕНИЯ ГРУППЫ**

на 20 – 20 учебный год

Группа:

Председатель ССУ:

Куратор учебной группы:

Рассмотрен на собрании группы

« » 20 г.

20 год

 ***СОСТАВ СОВЕТА СОУПРАВЛЕНИЯ ГРУППЫ №***

1. Председатель ССУ:
2. Староста:
3. Заместитель старосты:
4. Профсоюзный организатор:
5. Совет по учебно-профессиональной деятельности:
*
*
*
1. Совет дисциплины и порядка:
*
*
*
1. Совет досуга:
*
*
*
1. Пресс-центр:
*
*
*
1. Спортивно-оздоровительный совет:
*
*
*
1. Совет общежития:
*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
| 1. | 2. | 4. | 5. |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Председатель ССУ: Куратор учебной группы:

**ПЛАН ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

Дата проведения: « » 20 г.

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куратор учебной группы:

**АНАЛИЗ ПОСЕЩЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Куратор учебной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Количество студентов в группе по списку: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Количество присутствующих студентов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Тема внеурочного мероприятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Соответствие темы внеурочного мероприятия (классного часа) теме, указанной в плане работы куратора учебной группы:
* соответствует
* не соответствует
1. Поставлены ли цели:
* да
* нет
1. Воспитательные цели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Развивающие цели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Обучающие цели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Достигнуты ли поставленные цели:
* Да
* Нет, указать причину \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Ход внеурочного мероприятия (кратко указать этапы, элементы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Оценка участия студентов, их активности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Какие средства применялись при проведении внеурочного мероприятия
* Наглядные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Технические: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Раздаточный материал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Другие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Оценка подготовки куратора учебной группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Оценка подготовки студентов (если им было дано предварительное задание): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что понравилось: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Что не понравилось: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения « » 20 г.

Внеурочное мероприятие посетил /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

С анализом ознакомлен(а): /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ МО

**ГОУСПО МО «ЧЕХОВСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**ОТЧЕТ - АНАЛИЗ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

за 20 – 20 учебный год

Группа:

Куратор учебной группы:

Отчет принят « » июня 20 г.

Зам. директора по ВР Ю.Е. Олисова

20 год

 Воспитательная работа в учебной группе велась в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год.

 На учебный год были поставлены следующие задачи:

*
*

 Для достижения поставленной цели и решения задач была проведены и принято участие в следующих мероприятиях:

1. классные часы
2. общетехникумовские мероприятия
3. районные мероприятия
4. работа с родителями
5. методическая работа
6. организационная работа
7. работа с документацией
8. и далее по пунктам плана.

 Вся выше перечисленная работа помогла достигнуть следующих результатов – таблица № 1.

 Группа (студенты группы) награждены следующими дипломами и грамотами.

 Фотографии следующих студентов помещены на стенд «Наша гордость».

 Студенты группы имеют следующие взыскания.

 В группе активно (неактивно) функционировал совет соуправления, который ….

 Указывается и другая информация о работе группы.

 Вся документация подшита в Педагогический дневник куратора учебной группы.

Куратор: Дата:

Примечание:

1. Отчет – анализ составляется по итогам года.
2. Отчет по форме таблицы № 1 составляется также в конце 1 семестра, он же зачитывается на заседании Педагогического Совета в июне каждого учебного года

**Таблица № 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Показатель | Результат |
| 1. | Всего человек в группе на начало года: | чел. |
| 2. | В течение года прибыло: | чел. |
| 3 | В течение года убыло: | чел. |
|  | * на заочное отделение
 | чел. |
|  | * в вооруженные силы РФ
 | чел. |
|  | * в другое учебное заведение
 | чел. |
|  | * по собственному желанию
 | чел. |
|  | * за академические задолженности и пропуски занятий
 | чел. |
|  | * другие причины (указываются)
 | чел. |
| 4. | Количество часов пропусков всего: | час. |
|  | * по уважительной причине
 | час. |
|  | * по неуважительной причине
 | час. |
| 5. | Количество часов пропусков по  |   |
|  | неуважительной причине на 1 чел. | час. |
| 6. | Средний балл группы |  |
| 7. | Процент успеваемости |  |
| 8. | Качественный показатель |  |
| 9. | Самый высокий % успеваемости по  |  |
|  | дисциплине: |  |
| 10. | Самый низкий % успеваемости по  |  |
|  | дисциплине: |  |
| 11. | Самый высокий средний балл у  |  |
|  | студента: |  |
| 12. | Самый низкий средний балл у студента: |  |
| 13.  | Студенты, имеющие задолженности, с  |  |
|  | указанием дисциплин: |  |
| 14. | Проведено классных часов: |  |
| 15. | Принято участие в общетехникумовских  |  |
|  | мероприятиях: |  |
| 15. | Принято участие в районных и др.  |  |
|  | мероприятиях: |  |
|   |  |  |
|  |  |  |

**СРОКИ СДАЧИ ДОКУМЕНТАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование документации | Срок сдачи |
| 1 | Список студентов учебной группы | 01 сентября |
| 2 | Дни рождения студентов | 01 сентября |
| 3 | Период обучения и сведения о периоде каникул и практики | 01 сентября |
| 4 | Список преподавателей предметников, работающих в группе | 01 сентября |
| 5 | План работы куратора учебной группы | 01 сентября |
| 6 | Циклограмма деятельности куратора на семестр | 01 сентября, 14 января |
| 7 | Протокол родительского собрания и состав родительского комитета | После проведения собрания |
| 8 | Сведения о студентах учебной группы и их законных представителях | 20 сентября |
| 9 | Сведения о студентах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 20 сентября |
| 10 | Сведения о студентах из числа детей-инвалидов | 20 сентября |
| 11 | Сведения о студентах, находящихся в социально опасном положении | 20 сентября |
| 12 | Сведения о студентах из многодетных семей | 20 сентября |
| 13 | Сведения о вредных привычках студентов | Заполняется по мере диагностики и наблюдения |
| 14 | Социальная карта группы | 24 сентября |
| 15 | План работы совета соуправления группы | 24 сентября |
| 16 | План внеклассного мероприятия | Заполняется до проведения внеклассного мероприятия |
| 17 | Отчет куратора за семестр, год | 28 декабря, 28 июня |
| 18 | Педагогический дневник в целом в конце года формируется согласно содержания, прошивается, проставляется количество листов и подпись куратора. Хранить один год после выпуска группы. | 28 июня |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | В.П. Сергеева | «Путеводитель начинающего классного  | Москва, |
|  |  | руководителя» | Перспектива, 2007 г. |
| 2. | Т.И. Галкина | «Справочник современного заместителя  | Ростов-на- |
|  |  | директора школы по воспитательной работе» | Дону, Феникс, 2008 г. |
| 3. | В.П. Сергеева,  | «Технология деятельности заместителя  | Москва, |
|  | О.С. Маркина | директора ОУ по воспитательной работе» | 2009 г. |
| 4. | Ф.П. Черноусова | «Мониторинг и диагностика в управлении  | Москва, |
|  |  | воспитательным процессом в школе» | 2011 г. |
| 5. |  «Педагогический дневник классного руководителя» | Мозырь, |
|  | 2011 г. |