

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОУСПО МО «ЧЕХОВСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Ю.А. Попова

« »

2013 г.

Д О К Л А Д

**на тему: «ОСОБЕННОСТИ Тьюторского сопровождения в
учреждениях среднего профессионального образования»**

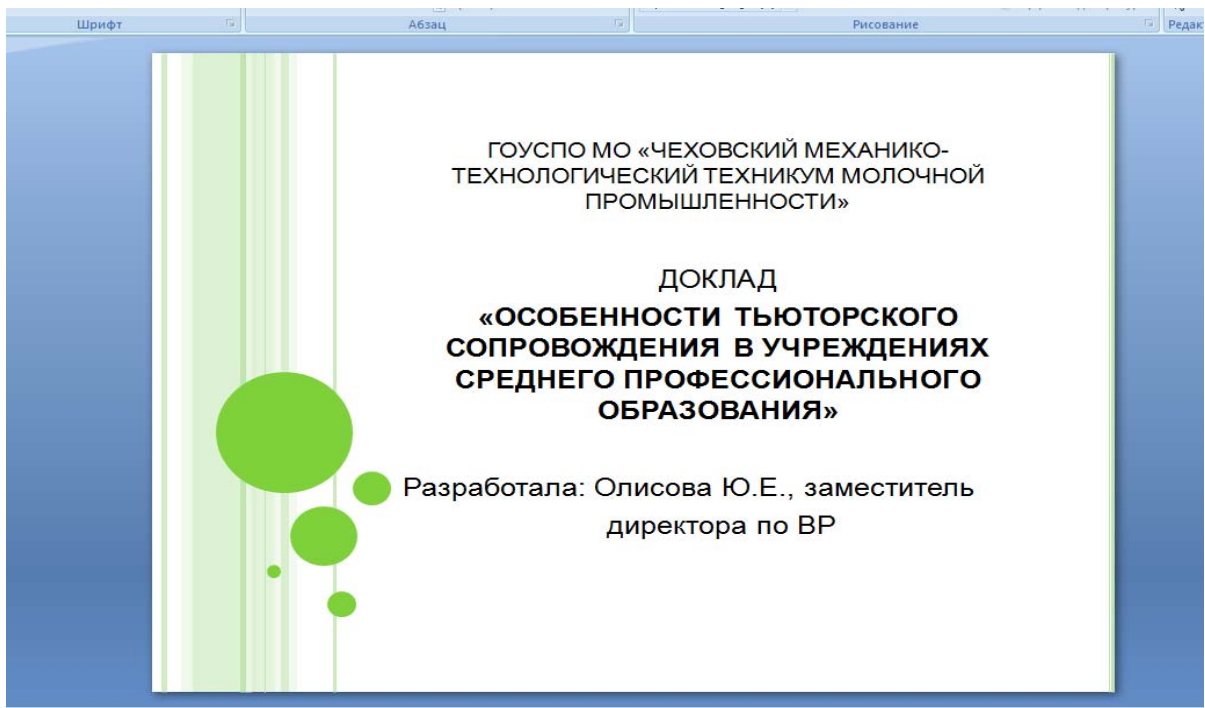
Сделал: Олисова Ю.Е., заместитель директора по воспитательной работе

Рассмотрен на заседании методического кабинета

Протокол № от « » 2013 г.

Новый Быт

2013 год



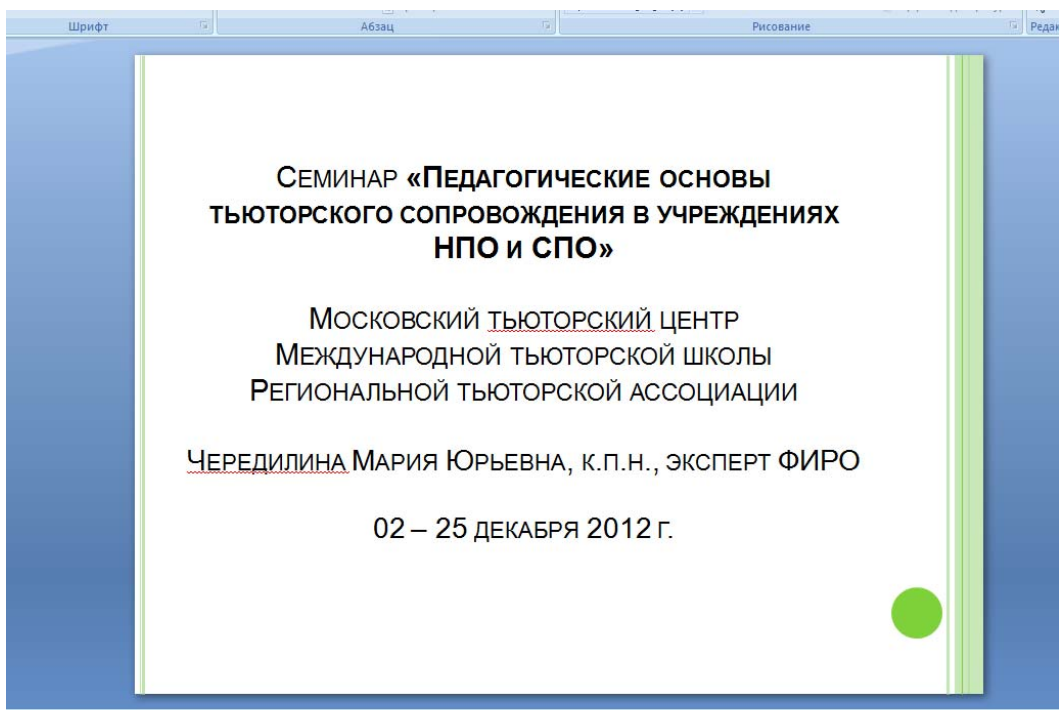
1У

Слайд 1.

Я представляю вам доклад тему, которого Вы видите на экране.

Цель:

- Ознакомить педагогический коллектив с понятием «Тьюторское сопровождение», его составляющими и особенностями в учреждениях СПО.



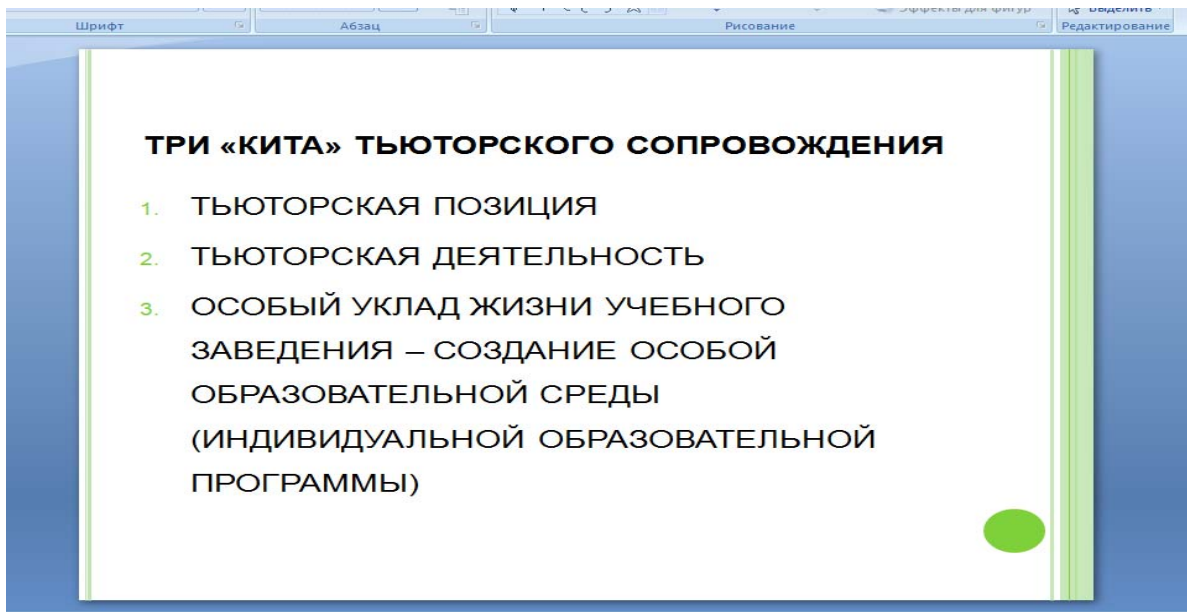
лУ

Слайд 2.

Я в 2011 году уже делала на заседании Педагогического Совета техникума доклад на тему «Тьюторство: теория и практика». Все это прошедшее время я собирала материал, который пополнит мои знания по данному явлению.

В декабре 2012 г. я приняла участие в ознакомительном семинаре (в форме вебинара) на тему «Педагогические основы тьюторского сопровождения в учреждениях НПО и СПО», который проводил Московский тьюторский центр Международной тьюторской школы. Семинар проводила Мария Юрьевна Чередилина, к.п.н., эксперт ФИРО и другие.

Материалы данного семинара внесли ясность в мое понимание явления «Тьюторство». И я хочу поделиться полученной информацией с Вами.



: слайду

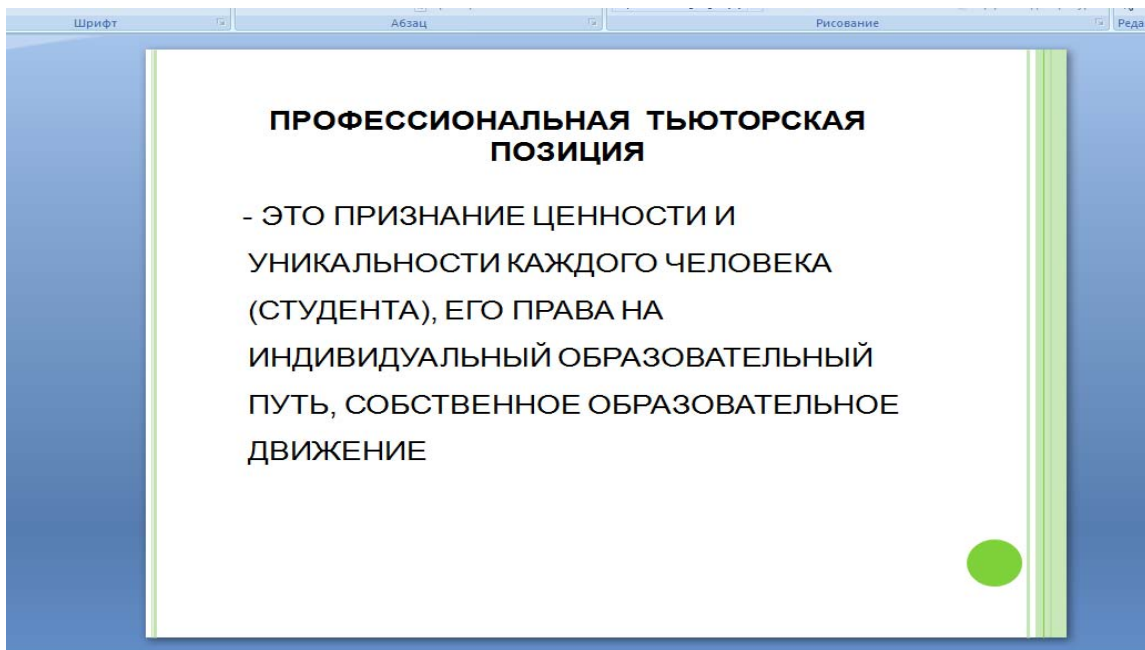
Слайд 3.

Как я уже говорила в прошлом докладе, что тьютор – это наставник. Родиной тьюторства является Англия, в РФ – Сибирь, г. Томск. А теперь вот и г. Москва занимается исследованием этого вопроса.

В современном понимании тьюторство – это попытка ответить на запросы обучающихся и их семей. И оно опирается на 3-х «китов», которые вы видите на экране.

Рассмотрим этих «китов» каждого в отдельности.

Но прежде чем рассматривать, что такое тьюторская позиция, мы рассмотрим, что такое **профессиональная позиция** – это система отношений профессионала к своему труду, обществу, себе и другому человеку. Вообще нельзя однозначно сказать, что тьютор – это куратор, что тьютор – это педагог. Ведь и педагог-предметник, и педагог-куратор – это один человек, у которого может быть и должна быть одна профессиональная позиция.



49

Слайд 4.

Определение тьюторской позиции Вы видите на экране.

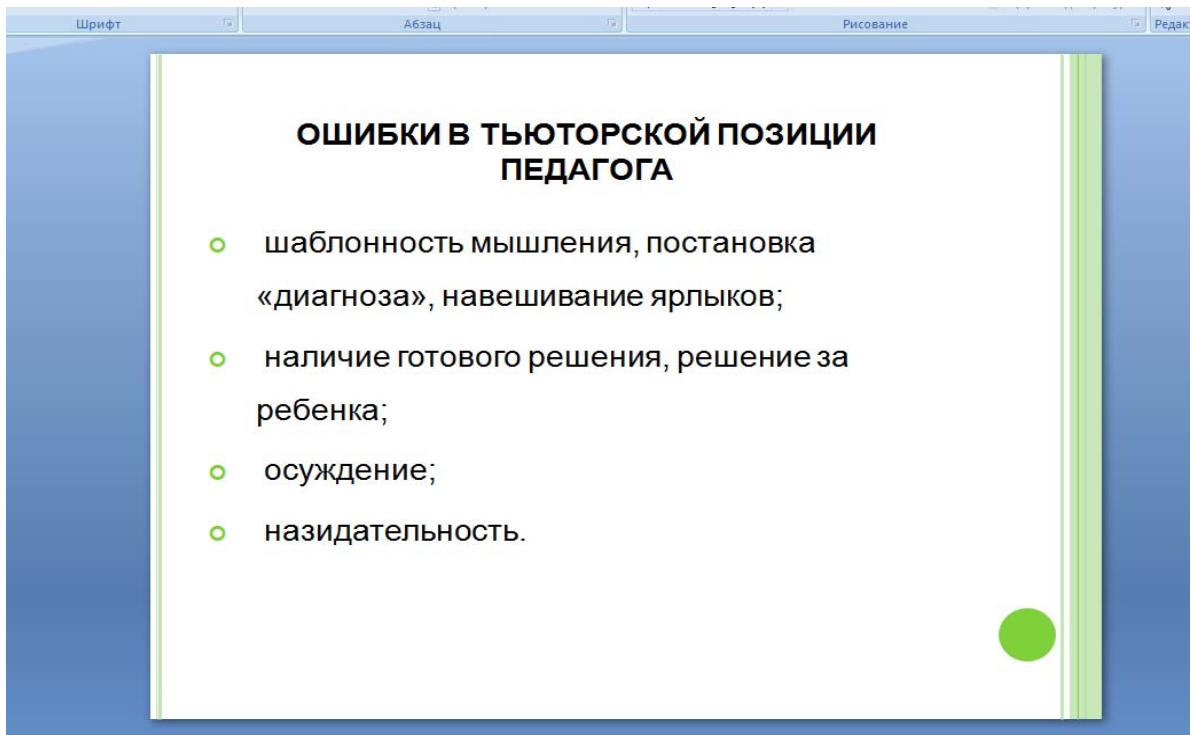
Чтобы прочувствовать, что такое тьюторская позиция, необходимо понимать разницу двух понятий:

1. Индивидуальный подход в образовании
2. Индивидуализация обучения.

При **индивидуальном подходе** у всех обучающихся одна образовательная цель, одна образовательная программа и как следствие один результат, но педагог применяет разные подходы к каждому при освоении этой программы. Например: мы знаем несколько каналов восприятия информации: визуальные, слуховые, тактильные. И поэтому, чтобы запомнить устройство сепаратора, одному надо прочитать и рассмотреть его, другому еще и послушать лекцию, а третьему возможно еще и начертить его ил потрогать. Таким образом, реализуется индивидуальный подход в обучении.

А при **индивидуализации обучения** образовательная программа у всех одна, а личные программы могут быть разными, у каждого будет своя образовательная цель, разные возможности по достижению этой цели, каждый будет строить свой образ, к которому он будет стремиться в процессе обучения. А вот тьютор вместе с администрацией ОУ должны создать образовательную среду для этого.

И мы можем сказать, что основная ценность, которая лежит в основе тьюторской позиции – это развитие индивидуальности человека, его уникальности, самости.

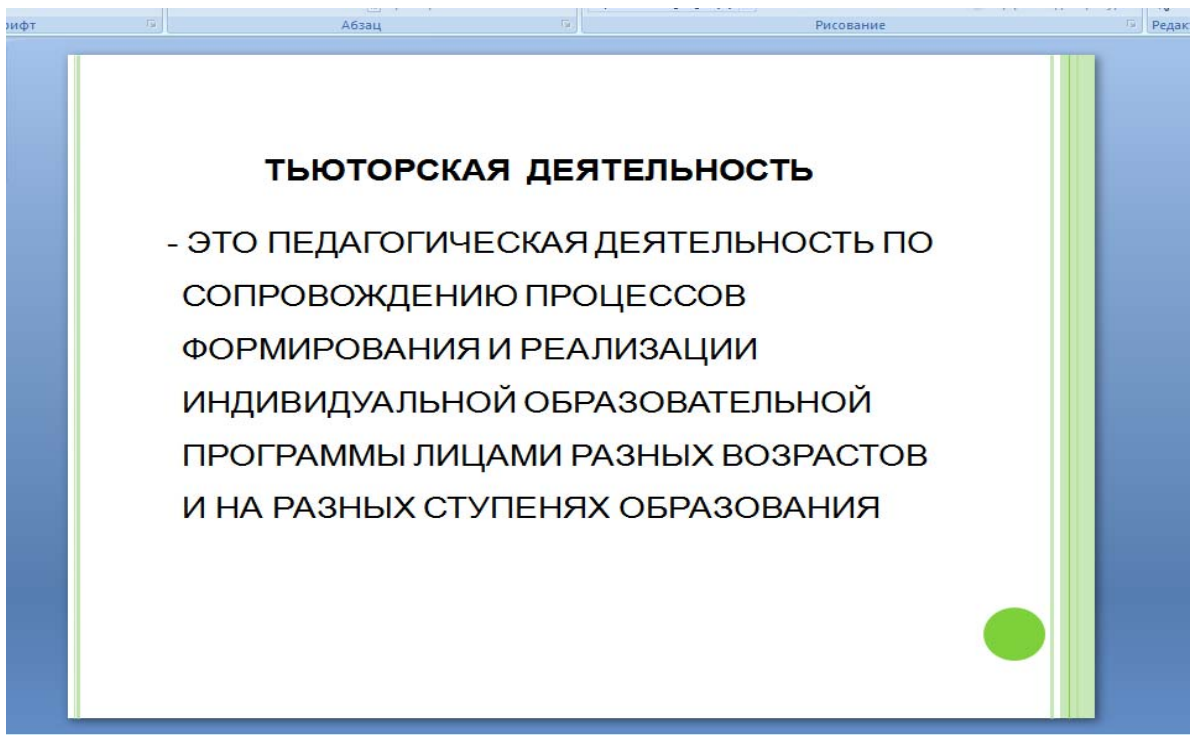


14

Слайд 5.

Очень часто мы в своей деятельности совершаем ряд ошибок, которые Вы можете увидеть на экране. Сейчас в образовании в целом сменилась парадигма. Ранее у нас была «знаниевая» парадигма, для которой был характерен подход «отличник – двоечник» - навешивание ярлыков, назидательность, шаблонность мышления и пр. В 2005 г. «знаниевую» парадигму образования изменили на парадигму «воспитывающего и развивающего обучения», при которой важно понимать и уяснить зачем эти знания нужны обучающимся и где они смогут их применить.

Т.о. у каждого студента может быть разная образовательная цель и разный подход к различным предметам. А мы через вопросы и диалог со студентом должны помочь ему понять и определить свою образовательную цель.



Слайд 6.

Тьюторская деятельность заключается в том, чтобы помочь студенту:

- проанализировать свои внешние и внутренние ресурсы;
- определить свою образовательную цель;
- ориентироваться в разных видах ресурсов: методических, информационных, личностных и пр.).

Эффективным методом тьюторской деятельности является метод case-study – это метод активного проблемно-ситуационного анализа, позволяющий решить конкретные задачи/ситуации, встречающиеся в работе тьютора.

Цель метода: проанализировать ситуацию и совместно выработать практическое решение.

В кейсе описываются:

- условия ситуации;
- лица, вовлеченные в ситуации;
- проблема и запрос главного лица ситуации.

Шрифт Абзац Рисование Редак

ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ ТЬЮТОРА – ЭТО ВОПРОС!

ЗАДАЙ ВОПРОС СТУДЕНТУ:

1. **Что помогает/мешает** тебе учиться?
2. **Какие твои сильные стороны?** Что отличает тебя от 15 студентов?
3. **Что такое для тебя карьера?** Определи 5 мест, где ты сможешь работать после техникума.
4. **Какое количество времени ты уделяешь** учебе, семье, работе, друзьям?

ду

Слайд 7.

Вопросы, задаваемые тьютором должны провоцировать студента, побуждать его целеустремленность и активность.

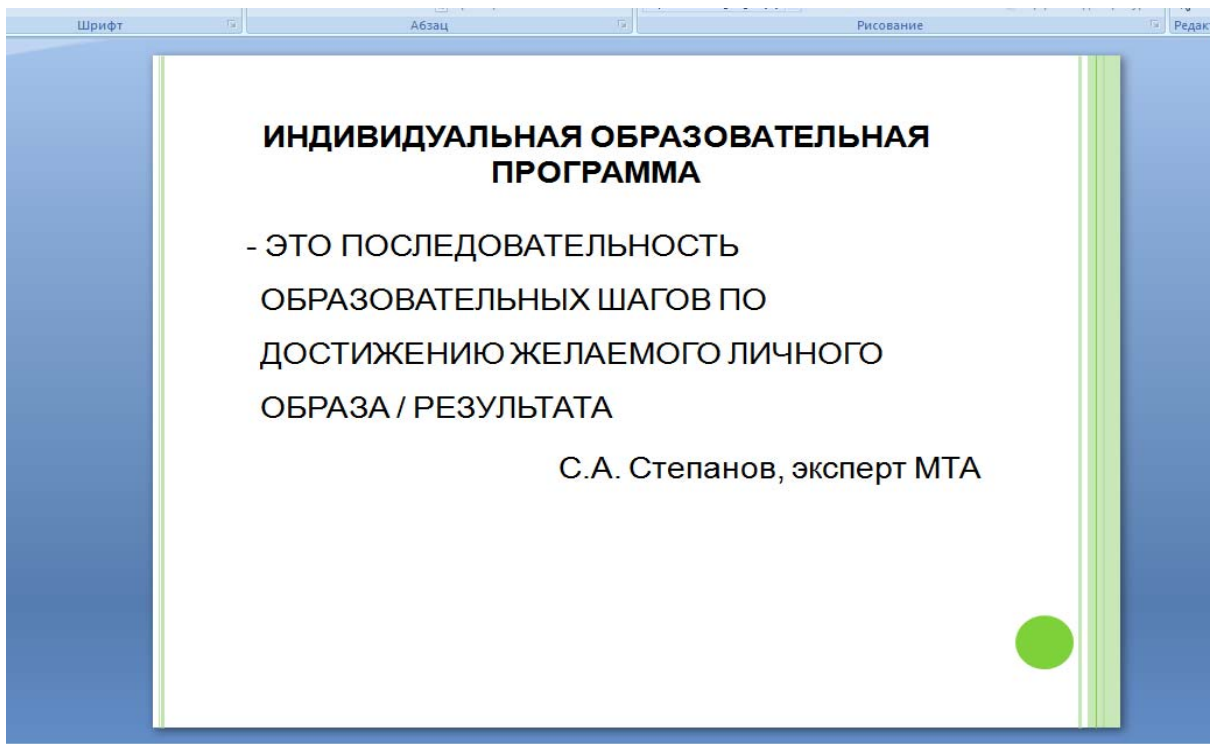
Цель вопросов тьютора – продвигать студента по направлению к желаемому результату.

Типы вопросов, которые может задать педагог:

1. Вопросы – экзаменаторы, но они не рожают диалога.
2. Вопросы – провокация. Например: «А что было бы, если...». Эти вопросы заставляют студента задуматься о возможных результатах и оценить эти результаты в плане полезности для себя. Будете ли вы работать по специальности?
3. Вопросы – ситуации помогают предвидеть ситуацию будущего. Означает мысленное помещение студента в какую-то профессиональную (учебную) ситуацию.

Эффективными являются вопросы, которые Вы видите на экране и еще:

- Что ты хочешь?
- Зачем тебе это нужно?
- А что будет, если ты это получишь?
- Как ты поймешь, что ты это получил?
- Какие шаги ты предпримешь, чтобы этого достичь?



14

Слайд 8.

Индивидуальная образовательная программа отражает индивидуальные образовательные цели, шаги и способы их достижения, методы анализа и оценки результатов и сами результаты.

Педагог как куратор может при знакомстве с группой провести тренинг «Каким я вижу себя (хочу увидеть) через год (по окончании техникума)». Пусть рисуют себя, описывают и пр. По окончании года провести рефлексию и посмотреть, что изменилось. И если изменений нет, или они в сторону деградации, то студент должен задуматься, тем более по отношению к другим студентам.

Педагог-предметник также может на первом уроке попросить студентов взять на себя письменные обязательства и определить свой будущий результат. А в конце изучения при подведении итогов – показать эти записи и попросить их проанализировать ситуацию.


Также слово «индивидуальная» не означает, что он все будет делать отдельно, в одиночестве. Нет, он будет в группе и вместе с ней. А также рядом будет педагог.

Шрифт Абзац Рисование Редак

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

«НИЗКАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК РЕЗУЛЬТАТ ТОГО, ЧТО:

1. Студент систематически пропускает занятия
2. Студент женился, устроился на работу, родился ребенок и пр.
3. «Сильный» студент в результате одинаковых требований ко всем студентам потерял интерес к учебе

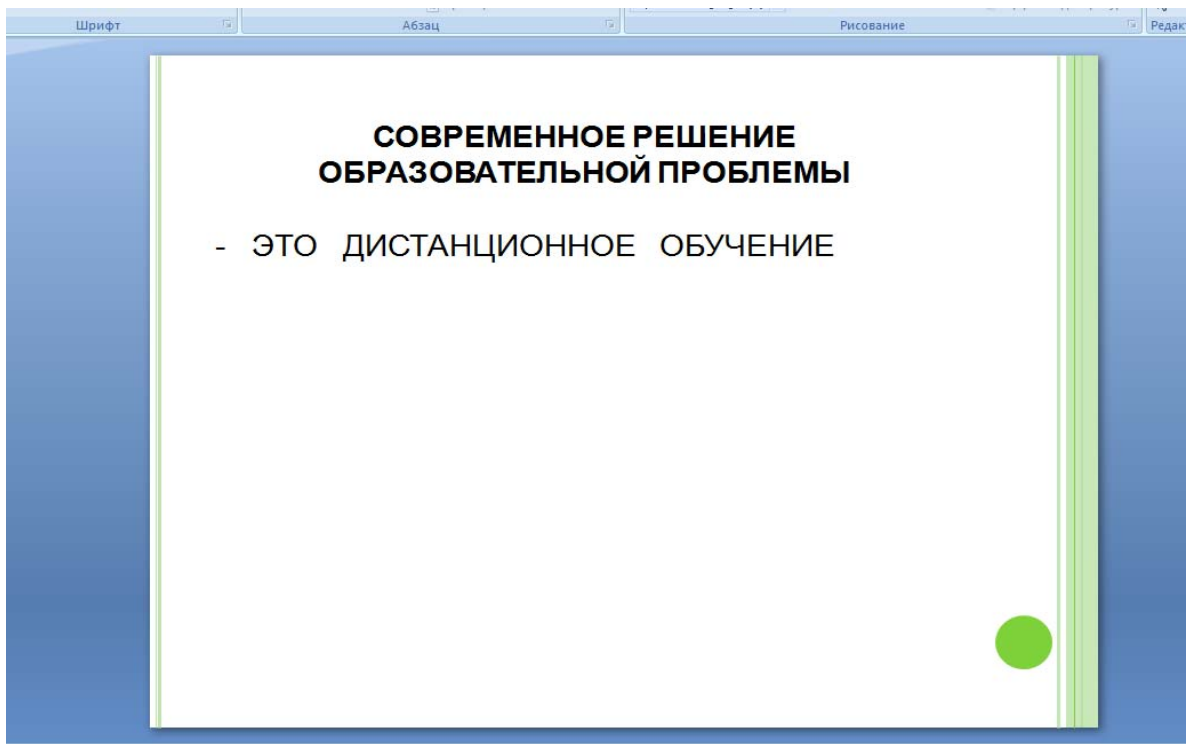


ду

Слайд 9.

На семинаре приводились в качестве примера образовательные проблемы, которые есть в каждом образовательном учреждении любого уровня подготовки. Вы их видите на экране. Какой вариант решения Вы можете предложить сейчас предложить? Мы все знаем, что отчислять **НЕЛЬЗЯ!**

Предположений было много: это и отчислить, и не допускать таких ситуаций усиливая воспитательное воздействие и ставить всем оценки и пр. Но все мы пришли к выводу, что решение в современных условиях – одно!

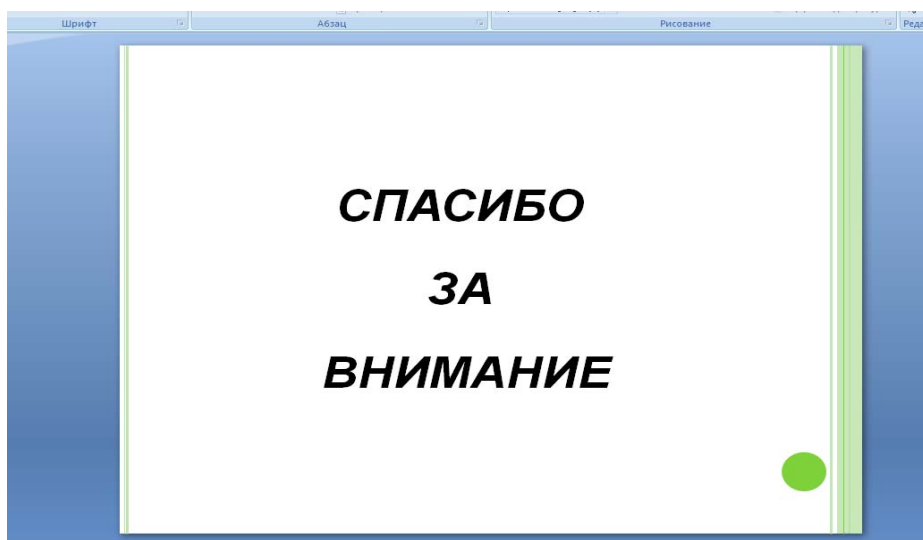


ЛУ

Слайд 10.

И это решение Вы видите на экране. Это ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

На сайте, название, которого Вы видите на экране можно при Вашем желании систематизировать и активизировать свои знания по этому явлению. Там проходят с 14 по 20 января бесплатные консультации, платные мастер-классы и пр.



ЛУ