**РОЛЬ И СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИКИ**

 Для того, чтобы жить, люди должны потреблять, т.е. удовлетворять свои различные потребности с помощью разнообразных благ.

 **Благо** – это все, что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд. Различают:

* Свободные блага – это блага, которые не ограничены, они бесплатные и доступны всем, кто в них нуждается. Например: воздух, солнечный свет, дождевая вода, энергия ветра, ягоды в лесу и пр.
* Экономические блага – это ограниченные и платные блага. Например: продукты питания, одежда, мебель и пр.

 Большую часть благ люди производят, а не получают от природы. Для этого они осуществляют специальную деятельность, которая называется хозяйственной. Эта деятельность состоит в том, что люди используют имеющиеся у них природные ограниченные ресурсы и производственные ограниченные ресурсы (труд, машины, оборудование и др.) для создания жизненных благ и последующего обмена ими.

 **Экономика** – это наука, изучающая деятельность людей, направленную на удовлетворение своих безграничных потребностей при помощи ограниченных ресурсов.

 **Потребность** – это конкретная форма проявления человеческих нужд, зависящая от условий жизни, традиций, культуры и других факторов.

 Рассмотрим **«Пирамиду потребностей»**, разработанную А. Маслоу.

 Природа человека такова, что его желания и потребности постоянно возрастают. Например: нашим бабушкам и дедушкам пределом счастья казалась отдельная комната в коммуналке, родителям – отдельная квартира, то нам нужны отдельные дома. К тому же у людей постоянно появляются потребности новых видов. Например: у тех, кто жил в 13 веке не было потребности в бытовой технике (не было света), то мы не представляем себе без этого нашу жизнь. Определить границы человеческих потребностей так сложно, что можно считать их безграничными.

 Иначе обстоит дело с возможностями удовлетворения этих потребностей. А все потому, что природные ресурсы, которые человек может использовать, довольно жестко ограничены. Важно заметить, что мы говорим не только о физической ограниченности, но и экономической. Например: если бы нефть была бы в каждой стране, то масштабы ее потребления были бы намного больше, но для того, чтобы добыть нефть необходимо затратить и другие природные ресурсы: электроэнергию, труд нефтяников и пр.

 **Ограниченность** – это недостаточность объема ресурсов всех видов для производства того объема благ, который люди хотели бы получить.

 Именно ограниченность ресурсов породила прогресс науки и техники, т.е. люди начали думать, как рационально использовать природные ресурсы.

 Существует четыре **метода распределения** ограниченных ресурсов:

1. Распределение на основе насилия по принципу «Право сильного».
2. Распределение на основе нормирования (по карточкам, талонам).
3. Распределение по принципу очереди.
4. Распределение на основе экономического соревнования – конкуренции.

 Поскольку хозяйственная деятельность осуществляется людьми с древних времен, то ее проблемы также занимают людей с глубокой древности. Во всяком случае первым ученым экономистом принято считать великого мыслителя Древней Греции **Аристотеля** (384 – 322 гг. до н.э.). Именно он создал термин «экономика», соединив два греческих слова «эйкос» - хозяйство и «номос» - закон, и получил в переводе с древнегреческого «законы хозяйства». Люди изучают эти законы более 2 тыс. лет, но и сегодня этот процесс не завершен.

 Экономика изучает не природные явления, а поведение людей в различных ситуациях.

 Современная экономическая наука – это фундамент, на который опираются решения государственных органов управления, а также знание экономических основ жизни помогает любому человеку лучше понять, что происходит вокруг него.

 Экономика – это и **сложная система**, имеющая несколько **уровней**, которые взаимосвязаны и взаимозависимы.

1. Микроэкономика – исследует интересы субъектов хозяйствования: человека, семьи, предпринимателей, наемных работников.
2. Макроэкономика – исследует систему хозяйствования в национальной экономике в целом.
3. Мезоэкономика (медиу-уровень) – исследует законы функционирования отдельных сподсистем национальной экономки в территориальном (регион, город, область, район и пр.) или отраслевом (промышленность, сельское хозяйство и пр.) разрезе.
4. Мегаэкономика (мировая экономика) – исследует важнейшие формы международных экономических отношений.

 Экономическая теория – это наука об эффективном и рациональном использовании редких, ограниченных ресурсов в целях удовлетворения неограниченных потребностей человека в условиях конкретных форм хозяйствования.

 В экономической теории при исследовании хозяйственных процессов применяют ряд общенаучных **методов познания**:

1. Наблюдение – это сбор фактов, происходящих в действительности (Например, за ценами на какой-либо продукт).
2. Эксперимент – это проведение искусственного научного опыта, когда изучаемый объект становится в специально созданные и контролируемые условия.
3. Моделирование – это изучение социально-экономических явлений по их теоретической модели.
4. Абстрагирование – это отвлечение от конкретных признаков в сторону общих. Например, если мы хотим определить понятие «товар», то нам без разницы о чем идет речь: хлебе, мебели, одежде. Нас интересует – создан ли он для продажи, затраты на его производство и пр.
5. Анализ – это мысленное расчленение анализируемого объекта на части и изучение каждой части отдельно.
6. Синтез – это соединение уже изученных частей предмета в единое целое и получение знаний о предмете в целом.
7. Индукция – это выведение теорий из фактов, т.е. следование от частного к общему.
8. Дедукция – это выдвижение гипотез, которые потом сопоставляются с фактами, т.е. следование от общего к частному.

Литература:

1. Киреев А. «Экономика 10-11 класс». Москва, Вита-пресс», 2012 г. стр. 14-15
2. Липсиц И.В. «Основы экономики». Москва, Вита-Пресс, 2012 г. стр. 11-34
3. Слагода В.Г. «Экономика». Москва, Форум, 2013 г. стр. 5-17