1. **Общие положения**
	1. Классный час – это форма воспитательной работы в учебной группе, которая способствует формированию у студентов системы отношений к себе, другим людям, явлениям, событиям и фактам окружающего их мира.
	2. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного воздействия; это форма общения куратора учебной группы и студентов, приоритетную роль в организации которой играет куратор.
	3. Классный час проходит в каждой группе еженедельно в четверг на 4 паре, что вносится в учебное расписание.
	4. Форму проведения классного час выбирает куратор совместно со студентами.
	5. Куратор учебной группы в своем педагогическом дневнике делает фиксирует проведение классного часа в форме краткого плана внеклассного мероприятия, а также в журнале учебных занятий в группе;
	6. Куратор учебной группы заранее планирует тематику классных часов на год и отражает это в плане воспитательной работы на год в группе. Данный план рассматривается на заседании методического объединения кураторов учебных групп и утверждается заместителем директора по воспитательной работе.
	7. Куратор учебной группы при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного час.
2. **Цели и задачи классного часа**
	1. Формирование знаний по вопросам в различных сферах жизни, о самом себе, об окружающем мире и своем месте в нем.
	2. Формирование различных компетентностей личности.
	3. Формирование коллектива группы, умений жить и работать в нем.
	4. Создание условий для становления и развития личности студента.
3. **Содержание классного часа**
	1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных, гендерных, психологических и других особенностей студентов, а также от уровня их знаний, умений и опыта.
	2. Методическое объединение кураторов учебных групп определяет традиционные классные часы на учебный год, общетехникумовские классные часы.
	3. По различным объективным причинам куратор может менять тематику классного часа по отношению к запланированному в плане воспитательной работы в группе.
	4. В ходе классного часа куратор не должен навязывать своего мнения и своих суждений, должен оказывать помощь в поисках правильного решения.
	5. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства студентов, положительные эмоции.
	6. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть, в которой студент сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к нему.
4. **Формы проведения классного часа**
	1. Дискуссионные формы:
* Беседа
* Диспут
* Дискуссия
* Конференция
* Круглый стол
* Вечер вопросов и ответов
* Лекция
* Встреча с интерессными людьми и пр.
	1. Формы состязательного характера:
* Конкурс
* Викторина
* КВН
* Эстафета полезных дел
* Смотр
* Парад
* Презентация
* Турнир
* Олимпиада и пр.
	1. Творческие формы:
* Фестиваль
* Выставка
* Представление проектов
* Юморина
* Спектакль
* Концерт
* Ярмарка и пр.
	1. Игровые формы:
* Ролевые игры
* Сюжетные игры
* Интеллектуальные игры и пр.
	1. Формы психологического просвещения:
* Тренинг
* Исследование.
	1. Подвижные формы:
* Веселые старты
* Олимпиады
* Эстафеты
* Дни здоровья, спорта и пр.
	1. Формы работы вне техникума:
* Экскурсия
* Поход
* Районные, городские, сельские и пр. мероприятия.
1. **Оценка качества классного часа**
	1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.
	2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы студентов, кураторов учебных групп. Кураторы учебных групп, посетившие классный час в другой группе делают анализ посещенного классного часа в установленной форме, рассмотренной на заседании МО кураторов учебных групп и утвержденной заместителем директора по воспитательной работе.
	3. Внешнюю эффективность оценивает председатель методического объединения кураторов учебных групп и заместитель директора по воспитательной работе, которые делают запись в журнале контроля за проведением классных часов.

С Положением ознакомлен(а):